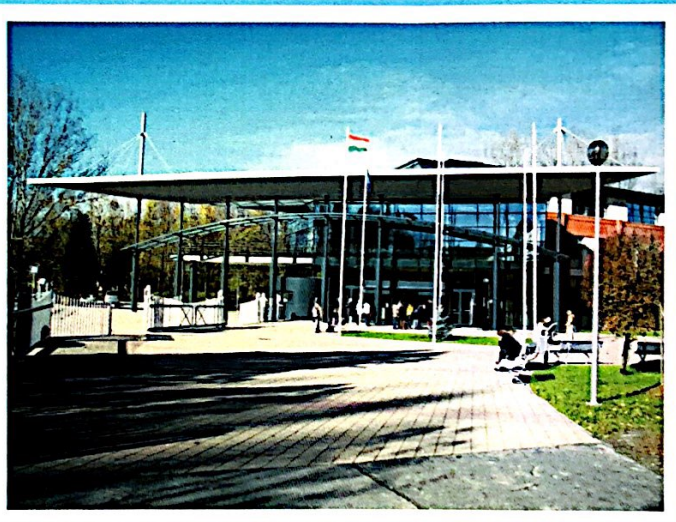




Dél-dunántúli régió  
*Dél-Dunántúli Regionális Fejlesztési Ügymökség Kft.*

KAPOSVÁRI  EGYETEM



# I. TERÜLET ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI KONFERENCIA KAPOSVÁR

---

**KAPOSVÁRI EGYETEM**  
Kaposvár, Guba S. u. 40.  
2007. március 2-3.



Dél-dunántúli régió

Dél-Dunántúli Regionális Fejlesztési Ügynökség Kft.

KAPOSVÁRI



EGYETEM

# I. Terület- és Vidékfejlesztési Konferencia

Nagy Mónika Zsuzsanna

Tamogatók:

Dél-Dunántúli Regionális Fejlesztési Ügynökség Kft.

Kaposvári Egyetem, Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

Kaposvári Egyetem, Üzemeltetés- és Szervezéstudományok Doktori Iskola

**Kaposvár**

**2007. március 2-3.**

## **A kiadványt lektorálták:**

**Dr. Bertalan Péter**  
egyetemi docens, tanszékvezető

**Dr. Molnár Tamás**  
egyetemi docens, tanszékvezető

## **Szerkesztők:**

**Barna Katalin**

**A Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola hallgatója**

**Nagy Mónika Zita**

**A Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori Iskola hallgatója**

## **Támogatók:**

**Dél-Dunántúli Regionális Fejlesztési Ügynökség Kht.**

**Kaposvári Egyetem – Gazdaságtudományi Kar**

**Kaposvári Egyetem, Gazdálkodás- és Szervezéstudományok Doktori  
Iskola**

**Paksi Atomerőmű Zrt.**

## Tisztelt Konferencia Részvevők!

Egy fiatal egyetemi kar hagyományteremtőnek szánt rendezvénye alkalmából köszönhetem a konferencia résztvevőit és e, remélhetőleg sokat forgatott kötet kedves olvasóit. Áttekintve az előadások csokorba gyűjtött összefoglalóit, nagy biztonsággal állapíthatom meg, hogy a rendezvény szakmai sokszínűsége és magas tudományos színvonala garantált.

Köszönet illeti ezért mindazokat ifjú és kevésbé ifjú szakembereket, akik megtiszteltek bennünket avval, hogy értesülve felhívásunkról összeszedték a témába vágó tudományos gondolataikat, ezt komoly munkával előadássá szerkesztették, melynek összegzését kellő időben eljuttatták hozzánk. Lehetővé téve ezáltal, ennek a hasznos, a konferencia munkáját nagyban segítő, és annak tapasztalatait maradandó formában is megőrző kötetnek a létrejöttét.

Nem kisebb köszönettel tartozom a Dél-Dunántúli Regionális Fejlesztési Ügynökség Kht. Munkatársainak, és persze saját kollégáimnak a minden apró részletre kiterjedő alapos és eredményes szervező- és előkészítő munkáért.

Az I: Terület- és Vidékfejlesztési Konferencia nem csak a két szorosan együttműködő szakmai műhely kutatási eredményeit jeleníti meg, hanem tág teret enged a széles tudományos közvélemény szakmailag is sokrétű megjelenésének. Három tematikus szekcióba soroltan, ezeken belül is különböző tudományágak szemléletmódját és eredményeit képviselő előadások és poszter-prezentációk járnak körbe életünk térbeli kiterjedését és annak különböző szintű területi szerveződéseit az energiatermeléstől a makrogazdasági helyzet befolyásolásán keresztül az oktatási rendszer térségi megjelenéséig.

Kívánom, hogy a rendezvény és a kötet nyílt, sokrétű és színvonalas szakmai légkörre teremtsen meg a kellő alapot a mostani kezdeményezés rendszeres folytatásához.

**Dr. Balogh László**

Kaposvári Egyetem,-Gazdaságtudományi Kar  
dékán

## Tisztelt Konferencia Részvevők!

A terület- és vidékfejlesztés az ezeket segítő EU és nemzeti támogatási rendszerek, ezek céljai, módszerei folyamatosan változnak, alakulnak korunk posztindusztriális társadalmában.

Ez különlegesen igaz a 2004-ben csatlakozott országokra, ahol a „csonka” (7 helyett 3 éves) induló tervciklusban a terület- és vidékfejlesztési intézményrendszer a pénzügyi és fizikai mutatók teljesülésére koncentrált és kevés idő és energia maradt a társadalmi, gazdasági hatások elemzésére. Ezt sokan tudják és ebben a tervciklusban (2007-13) láthatóan másként készülnek terveink, de a Dél-Dunántúli Regionális Fejlesztési Ügynökség és a Kaposvári Egyetem Gazdaságtudományi Kar szakmai műhelyeiben úgy véljük, hogy az elmúlt időszak kistérségi szintű elemzése is hasznukra lehet. Azt gondoljuk a hatások elemzése, a tanulságok nemcsak az elméleti és gyakorlati területfejlesztők számára, hanem a reál-szférának is fontosak, ezt mutatja, hogy „A pályázati aktivitás elemzése a Dél-dunántúli régióban” című kutatáshoz szükséges anyagi támogatást régióink legnagyobb piaci cége, a Paksi Atomerőmű (PA ZRt.) biztosította. Ennek a kutatásnak egy fontos állomása ez a kötet és a konferencia, melynek címe is tükrözi, hogy a *Szervezők* egy sorozat első elemének tekintik. Ezekben megkíséreljük áttekinteni terület- és vidékfejlesztés alapjait és változásait, főbb modelljeit.

Reméljük, hogy e kötet kisebb hiányosságai ellenére is számos olvasójának, a modern terület- és vidékfejlesztés iránt érdeklődőknek nyújt majd segítséget gyakorlati munkájához és hozzájárul a téma kutatásának előmozdításához is.

Nem utolsó sorban szeretnénk köszönetet mondani a kutatásban résztvevő vállalkozóknak, civileknek, önkormányzati szereplőknek és a kutatásban résztvevő diákoknak, az azt irányító kutatóknak, a konferencia szervezőinek és segítőiknek, valamint mindazoknak, akik e kötet tartalmi és technikai szerkesztéséhez észrevételeikkel tanácsaikkal hozzájárultak.

Külön köszönettel tartozunk Dr. Varga Sábán Lászlónak, a PA ZRt. törzskari igazgatójának, aki hisz munkánk céljaiban és évek óta támogatja ezek elérését.

**Sitányi László**

Dél-Dunántúli Regionális Fejlesztési Ügynökség Kht.  
gazdasági igazgató

# TARTALOMJEGYZÉK

## Agrár- és vidékfejlesztés szekció

### *Előadások*

<b>Domján Erika:</b> A közösségi marketing szerepe a vidéki turizmus fejlesztésében	10
<b>Egri Zoltán – Törőcsik Viktória:</b> Geotermikus energiahasznosítás a kertészeti ágazatban	11
<b>Kerekesné Dr. Kobjakov Zsuzsa:</b> A fenntartható mezőgazdálkodás, és a fenntartható energiagazdálkodás közös pontjai	12
<b>Dr. Kovács Teréz:</b> Összefogáson alapuló vállalkozások a rurális térségekben	13
<b>Pálosi Dániel – Varga Zoltán:</b> „Zöld” energia Magyarországon	14
<b>Ponác György Márk:</b> A nem-formális tanulás akkreditációjának, validációjának és certifikációjának lehetőségei vidéki térségekben	15
<b>Ortmann-né Ajkai Adrienne:</b> A MÉTA adatbázis és felhasználási lehetőségei a vidékfejlesztésben	16

### *Poszterek*

<b>Mikházi Zsuzsanna:</b> A környezeti nevelés szerepe a vidékfejlesztésben	18
<b>Molnár Eszter:</b> A borturizmus fejlesztési lehetőségei Tolna megyében	19
<b>Nagy Mónika Zita:</b> Vadgazdálkodás és vidékfejlesztés	20

## Terület- és Településfejlesztés szekció

### Előadások

<b>Baka József:</b> A közösségi tanulás és részvétel a területfejlesztés lokális – helyi és kistérségi – szintjén	22
<b>Dobó Eszter:</b> A kultúra szerepe a terület stratégiákban	23
<b>Egri Zoltán – Tánzos Tamás:</b> A humán fejlettség, mint térségi differenciáló tényező Közép – Európában	24
<b>Garai Péter:</b> Szakember utánpótlás és progresszivitás a Dél-Dunántúli Régióban	25
<b>Garai Péter:</b> A szakképzés korszerűsítésének lehetőségei a területfejlesztésben Kaposváron	26
<b>Hegyi Ákos:</b> Az Interregionális Együttműködési Program (INTERREG IVC) potenciája a Dél-Dunántúli régióban 2007 és 2013 között	27
<b>Laki Idikó:</b> Területfejlesztési sajátosságok Magyarország dinamikus régióiban	28
<b>Mák András:</b> Az Észak – Magyarországi Régió és az első Nemzeti Fejlesztési Terv	29
<b>Matesz Krisztina:</b> Kulturális turizmus alapú területfejlesztés lehetőségei a Dél-Dunántúlon	30
<b>Petrás Ede:</b> A kisvárosi főiskolák településfejlesztő szerepe: a gyulai eset	31
<b>Pintér Ákos:</b> A Nyugat – Dunántúli Régió repülőtereinek jelentősége, hatása a térség fejlődésére	32
<b>Tütő Eszter – Magay Miklós:</b> A projektfejlesztés szerepe a területfejlesztésben Dél-Dunántúl mintáján keresztül	33
<b>Ujvári Krisztina:</b> Területfejlesztési eszközök a kistérségek életminőségének javítása szolgálatában - A veresegyházi modellkísérlet	34

<b>Barna Katalin:</b>	36
A regionális versenyképességet befolyásoló objektív és szubjektív tényezők	
<b>Boros Lajos – Budai Barbara:</b>	37
Városi különbségek Szegeden belül az egyetemisták szemével	
<b>Budai Dóra, Bogárka:</b>	40
Foglalkozási stratégiák és a „kiszáradás”	
<b>Boros Lajos – Hegedűs Gábor – Dr. Pál Vilmos:</b>	41
A globális városi versenyképesség a Dél-Árftól	
<b>Egry Dóra:</b>	42
Európa Kulturális Fővárosa – Pécs, 2010 projekt várható idegény-galéri hatásai	
<b>Hegedűs Gábor:</b>	43
A lakosságok és a területi tervezési kapcsolatok néhány jellemzője	
<b>Dr. Kesztyűs Gábor Edit:</b>	44
A városi szociális körülmények szerepe a szociális kriminalitás kialakulásában	
<b>Matsayinckó Szabolcs:</b>	45
Települési köznevelési rendszerek működésének lehetőségei és módjai	
<b>Dr. Kábel Pál Agnes – Györi Ferenc:</b>	46
Köznevelési reformok hatása Szegeden	
<b>Papp János:</b>	47
A köznevelési reformok hatásait vizsgálva az iskolai közösségi és szociális helyzet megújítása	
<b>Szabó László:</b>	48
Az iskolai közösségi és szociális helyzet javításán	
<b>Dr. Székely Anna Gabriella:</b>	49
Szeged Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézménye	
<b>Tóth Zoltán – Törőcsik Viktória:</b>	50
A városi és a vidéki iskolák közötti versenyképesség megújításának lehetőségei	
<b>Vasvári Zoltán:</b>	51
A városi és a vidéki iskolák közötti versenyképesség megújításán	

# Területi fejlődés gazdasági környezete szekció

## Előadások

<b>Ács Pongrác:</b> A magyar sport területi versenyképességének megítélése a sportolók véleményei alapján	39
<b>Bitáné Bíró Boglárka:</b> Foglalkoztatási stratégiák és a „feketemunka”	40
<b>Boros Lajos – Hegedűs Gábor – Dr. Pál Viktor:</b> A globalizáció városképi hatásai a Dél-Alföldön	41
<b>Egry Dóra:</b> Európa Kulturális Fővárosa – Pécs, 2010 projekt várható idegenforgalmi hatásai	42
<b>Hegedűs Gábor:</b> A lakóparkok és a területi tervezés kapcsolatának néhány jellemzője	43
<b>Dr. Kiszelyné Gábor Enikő:</b> A földrajzi szakmai kötöttségek szerepe a cigány/roma kriminalitás kialakulásában	44
<b>Malatyinszki Szilárd:</b> Települések humánfejlettségének mérésében rejlő lehetőségek és módszerei	45
<b>Dr. habil Pál Ágnes – Győri Ferenc:</b> Régióközpont az országhatáron: Szeged	46
<b>Papp János:</b> A foglalkoztatásban bekövetkezett változások az uniós csatlakozás óta napjainkig békés megyében	47
<b>Sitányi László:</b> Az állam lehetőségei az innovációs környezet javításában	48
<b>Dr. Szónoky Ancsin Gabriella:</b> Európai és a magyar régiók demográfiai vizsgálata	49
<b>Tánczos Tamás – Törőcsik Viktória:</b> A társadalmi és gazdasági fejlettség két vizsgálati módszerének összehasonlítása Magyarország példáján	50
<b>Vincze Ibolya:</b> Az "átmeneti" állam szerepe a gazdasági növekedésben	51



*Poszterek*

<b>Dolgos Anett – Barna Katalin:</b> GDP és a gazdasági versenyképesség	53
<b>László Ilona:</b> Fenntartható fejlődés Kiskunhalason	54
<b>Németh Kornél:</b> A biomassza energetikai hasznosításának gazdasági és környezeti összefüggései	55
<b>Szűcs János:</b> Szélerőmű Erken	56

Agrár- és vidékfejlesztés szakcsoport

2023. május 17.

# **A nem-formális tanulás akkreditációjának, validációjának és certifikációjának lehetőségei vidéki térségekben**

**Ponáczy György Márk**

*ügyvivő-szakértő, Tessedik Sámuel Főiskola MVK<sup>1</sup>*

A nem-formális tanulás olyan tervezett tevékenységeken alapuló tanulási folyamat, melyet alapvetően nem tanulási céllal kezdeményeztek, de mégis fontos eleme a tanulás. A nem-formális tanulás azonban mindig szándékos. A nem-formális tanulás során elsajátított tudás és képességek fontos erőforrást jelentenek a vidéki vállalkozások számára. Európa vidéki térségeiben szignifikáns igény mutatkozik a nem-formális tanulás akkreditációja, validációja és certifikációja iránt, de ennek társadalmi és politikai elfogadottsága valamint a kezdeményezőkézség ez irányban elégtelen. A tanulmány elemzi a jelenlegi helyzetet, a szabályozást, az igényeket, a szükségleteket és a legjobb gyakorlatokat a nem-formális tanulás akkreditációja, validációja és certifikációja kapcsán, európai szinten. A tanulmány felhasználja és összefoglalja az Európai Unió Leonardo da Vinci programja által támogatott Eurovalidation projekt releváns nemzetközi kutatási eredményeit. A tanulmány javaslatokat tesz szabályozási változtatásokra, melyek segíthetnek megtervezni és kivitelezni a munkavállalók számára leginkább megfelelő tréningeket.

## **Accreditation, validation and certification possibilities of non- formal learning in rural areas**

**Ponáczy György Márk,**

*leading specialist,*

*Tessedik Sámuel College, Faculty of Agricultural Water and Environmental Management*

Non-formal learning consists of learning embedded in planned activities that are not explicitly designated as learning, but which contain an important learning element. Non-formal learning is intentional from the learner's point of view. Knowledge and skills, acquired through non-formal learning represent an important resource for rural businesses. There is significant need in rural areas Europe-wide for the accreditation, validation and certification of non-formal learning, but the social and political acceptance and initiation are still scanty. The paper analyses the present state, the regulation, the demand and the best practices of accreditation, validation and certification of non-formal learning in Europe. The paper utilizes and summarizes the relevant international research results of the Eurovalidation project, which is funded by the European Union's Leonardo da Vinci Programme. The paper also suggests regulatory changes which are relevant for rural areas, and which could help to design and implement correspondent training courses for the employees.

---

<sup>1</sup> Email cím: [ponacz.mark@itrade.hu](mailto:ponacz.mark@itrade.hu) Mobiltelefonszám: +36-20-3460742